

*Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеек»*

*«Ручеек» - дом,
где живет детство!*



*Журнал для тех, кто
интересуется жизнью
нашего детского сада.*

№7, 2021-2022 учебный год

В номере:

<i>«Ярмарка профессий».....</i>	<i>3</i>
<i>«Солнышко в душе».....</i>	<i>4</i>
<i>«Психологический марафон».....</i>	<i>5</i>
<i>«Результаты смотра конкурса уголков по нравственно-патриотическому воспитанию».....</i>	<i>6</i>
<i>«Космическое путешествие».....</i>	<i>7</i>
<i>2-я группа раннего возраста №1 «Сказка».....</i>	<i>8</i>
<i>2-я группа раннего возраста №2 «Капельки».....</i>	<i>9</i>
<i>2-я младшая группа №1 «Олененок».....</i>	<i>10</i>
<i>2-я младшая группа №2 «Крепыши».....</i>	<i>11</i>
<i>Средняя группа №1 «Ягодка».....</i>	<i>12</i>
<i>Средняя группа №2 «Смешарики».....</i>	<i>13</i>
<i>Старшая группа №1 «Одуванчики».....</i>	<i>14</i>
<i>Старшая группа №2 «Солнышко».....</i>	<i>15</i>
<i>Подготовительная группа «Непоседы».....</i>	<i>16</i>
<i>Советы от учителя-логопеда.....</i>	<i>17</i>
<i>Советы медицинского работника.....</i>	<i>18</i>
<i>Ваши предложения и пожелания.....</i>	<i>19</i>



«Ярмарка профессий»

23 марта 2022 в нашем саду прошло тематическое развлечение «Ярмарка профессии». В нем принимали участие дети, которые в этом году покинут стены нашего детского сада и пойдут учиться в школу, воспитатели, старший воспитатель и родители. Данное мероприятие входило в годовой план на 2021-2022 учебный год.

Профессиональное ориентирование в дошкольном образовании имеет огромное значение. Ознакомление дошкольников с профессиями играет важную роль в установлении контактов со взрослым миром. Цель детской профориентации в дошкольном образовании - расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. Именно в дошкольном возрасте начинается первый этап становления профессионального самоопределения, который заключается в развитии конкретно-наглядных представлений о мире



профессий, создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания личности. Поэтому большое значение имеет создание условий для получения детьми максимально разнообразного спектра впечатлений о мире профессий, формирования у них положительного отношения к людям труда, их занятиям, приобретением начальных трудовых умений в различных доступных видах деятельности.

Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет их общие представления об окружающем мире, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

Родители, которые принимали участие в тематическом развлечении, рассказали ребятам об своих профессиях: учитель, медицинская сестра, продавец, библиотекарь, организатор праздников. Одна родительница рассказала ребятам о своем увлечении – оригами. И выполнила с ребятами поделку в технике оригами, которую ребята забрали себе на память о замечательном развлечении «Ярмарка профессии».

«Солнышко в душе»

В феврале 2022 года наш детский сад принимал участие в фестивале – конкурсе театрализованных постановок «Солнышко в душе» среди образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Целью конкурса являлась приобщение детей к духовным и нравственным ценностям.

Воспитанники и педагоги нашего детского сада показывали членам жюри театрализованную постановку «Покровская ярмарка».

Подготовка к конкурсу шла долго и кропотливо. Заведующий нашего детского сада Пенкина Юлия Вячеславовна написала сценарий и подобрала музыку, также она была режиссером постановщиком. Старший воспитатель Хачина Анна Александровна сшила костюмы. Творческая группа изготовила декорации и программку. Воспитатель Боднар Анжела Анатольевна нарисовала афишу. Главные роли исполняли воспитатель Затева Наталья Владимировна, младший воспитатель Салимова Ирина Владимировна, воспитанница подготовительной группы Азаренко Александра и учитель-логопед Федоркова Елена Алексеевна. Принимали участие дети их средних, старших и подготовительной групп. В постановке были использованы световые прожекторы и проекторы, постановка сопровождалась презентацией и музыкой. В конце постановки все участники спели песню «Матушка Богородица».



24 марта 2022 состоялось подведение итогов, которое в киноконцертном зале в городе Киров. Наш детский сад наградили грамотой «Лучшая программка». Воспитанники тоже были награждены грамотами в номинации «Лучший юный актер» районного фестиваля-конкурса театрализованных постановок «Солнышко в душе».

«Психологический марафон»

25 марта 2022 в здании МКУ «Центр ППМС помощи» проводился районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон». В нем приняли участие команды из детских садов и школ Кировского района Калужской области. Каждая команда состояла из трех человек, в возрасте до 30 лет. От нашего детского сада приняла участие команда в составе: воспитателей Гавриленко Алины Евгеньевны и Косаревой Кристины Александровны, и инструктора по физической культуре Комраковой Вероники Александровны. Название команды «Стрелки», девиз: «Попробуй нас, останови. Победа ждет нас впереди!»



Цель данного мероприятия заключалась в выявлении социально-креативных и обладающих выраженными психологическими задатками и способностями молодых специалистов организации.

Конкурс состоял из пяти этапов. Каждой команде предлагалось выполнить психологические задания. Выполняя эти задания, команда набирала баллы. После прохождения всех этапов провели подведение итогов, команда нашего детского сада получила грамоту «За активное участие!»



«Результаты смотра конкурса уголков по нравственно-патриотическому воспитанию»

В апреле 2022 в нашем саду проходил смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию. Данное мероприятие было предусмотрено в годовом плане на 2021-2022 учебный год. Участие принимали старшие и подготовительная группы.



Патриотическое воспитание — важная часть становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к Родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом, начиная с детского сада.

В настоящее время нравственно-патриотическое воспитание - это не только воспитание любви к родному дому, семье, к родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженикам и результатам их труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства

и общенародным праздникам.

И для того, чтобы достичь определенных результатов в нравственном воспитании детей, воспитатели нашего детского сада в своих группах оформили патриотические уголки. С каждым годом уголки наполняются новым материалом, атрибутами, пособиями.



Главной целью патриотического уголка является воспитание и формирование нравственной личности.



1 место
подготовительная группа «Непоседы»
Воспитатели: Боднар А.А. и Желнова Е.М.

2 место
старшая группа №1 «Одуванчики»
Воспитатели: Казакова Л.Н. и Покровская Е.В.

3 место
старшая группа №2 «Солнышко»
Воспитатели: Затева Н.В. и Косарева К.А.



«Космическое путешествие»

Космос – это всегда интересно, волнующе, загадочно! С 7 по 12 апреля в нашем детском саду проходили спортивные праздники, посвящённые Дню Космонавтики, в которых приняли участие воспитатели и дети средних, старших и подготовительной групп. Для воспитанников, родителей и педагогов на втором этаже детского сада творческая группа оформила фотозону «Космическое путешествие», также была установлена тантамареска «Космонавт в открытом космосе».



2-я группа раннего возраста №1

«Сказка»

Удивительное слово «Экскурсия».

Дети нашей группы не только познакомились с необычным словом «экскурсия», но и сходили на свою первую в жизни экскурсию по детскому саду. Дети посетили прачечную, кухню и медицинский кабинет.



Работник прачечной, Татьяна Николаевна показала и рассказала как стирается, сушится и гладится белье. Особенно детей заинтересовали машинки для сушки и глажки белья.

На кухне Светлана Александровна рассказала детям о своей профессии, показала как работают плиты, в каких больших кастрюлях варится обед, где хранятся продукты. Интересна для детей была тестомешалка. Пообещав повару, что будут хорошо кушать, дети пошли к следующему объекту. Это был медицинский кабинет.

Медсестра Маргарита Владимировна добродушно встретила детей, показала медицинское оборудование, рассказала о своей работе. Затем пригласила детей к ростомеру и дети узнали о том, что за год они все немного подросли.

Детям понравилась экскурсия. И слово «экскурсия» они произносят уже с пониманием того, что это что-то новое и познавательное



2-я группа раннего возраста №2 «Капельки»



Русская берёза,
Русская краса.
До чего ж берёзонька
Весною хороша.



Малыши в группе «Капельки»

в течение месяца наблюдали за берёзовыми веточками: ухаживали, меняли в вазе воду, опрыскивали их. Дети узнали, что набухшие берёзовые почки – «домики листьев». Всю зиму спали листочки в этих домиках, а теперь, благодаря теплу, солнцу, уходу на веточках берёзы появились маленькие, липкие почки, а из почек появились зелёные листочки. Каждый день ребята с интересом находили всё новые и новые изменения на ветках берёзы, и радостно об этом рассказывали и показывали новые листочки, а многие почувствовали необыкновенный запах весны, свежести и красоты берёзовых «серёжек».

Весна наступает, солнце пригревает,
Вот набухли почки, появляются
листочки.



2-я младшая группа №1 «Олененок»



Матрёшка- игрушка славная,
Занятная, забавная!
И нам придётся по нраву
Эта хитрая забава.

Матрешка – не простая кукла. У нее есть один секрет. Если ее открыть, покажется вторая куколка, размером поменьше. Она может быть очень похожа на первую, а может сильно отличаться. Иногда это не девочка, а мальчик. Следующая фигурка тоже открывается...



Среди современных игрушек матрешка отличается тем, что способна сама активизировать игру. Расписная кукла почти всегда вызывает у ребенка эмоциональный отклик. Становится интересно посмотреть, какая куколка следующая, сколько фигурок внутри спрятано, и каких? Попутно происходит процесс развития. Дети группы «Оленёнок» очень любят играть в игры с матрешкой. Они проявляют смекалку и играют в ролевые игры. «Угадай по описанию», «Чего не хватает?», «Матрешки-хозяйюшки».

Ребята сравнивают фигуры по высоте, размеру, рисунку, объему. Эти игры развивают мелкую моторику рук. Тренируют мышление, внимание, память и логику. Детям нравится рассматривать узоры, замечать сходства и различия разных матрешек. Мир матрешек увлекательный и интересный. Расписные куклы являются частью русского народного творчества. Изучая историю игрушки, дети расширяют кругозор, знакомятся с традициями предков. Она воспитывает любовь к Родине. Это один из самых популярных символов России, любимый не только детьми, но и взрослыми!



2-я младшая группа №2 «Крепыши»



«Книги лучшие друзья».

Книга – величайшее достижение культуры, произведение искусства, могучее средство воспитания.

Книга – источник знаний.

Сколько нового, интересного узнают дети из книги! Книга заставляет ребенка думать, размышлять, переживать чужое горе и смеяться от души, радуется метким словом, звонкой рифмой. Книги играют важную роль в жизни человека, так как они нас учат, дают советы, с помощью книг мы взрослеем и познаем мир. Развиваем речевую активность; развиваем умение по словесному описанию и иллюстрациям, определять знакомые книги и сказки.



Средняя группа №1 «Ягодка»



Астрономия - сложная наука, часто считают, что знакомить ребёнка с тайнами космоса ещё рано. "Всё равно ничего пока не поймёт, " - говорят взрослые. Конечно, не поймёт, если не перевести астрономию на понятный ребёнку язык. Как это сделать? В средней группе "Ягодка" дети играя, погрузились в игровую деятельность на тему "Космос".



Они превращались в космонавтов, путешествовали в космическом пространстве, выручали пришельца из беды, узнали интересные факты, что наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. — Солнце тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в

солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.





Средняя группа №2 «Смешарики»

В.А.Сухомлинский писал: «Любите детство: поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из вас не сожалеет иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир».

Важное место в работе с детьми занимают подвижные игры и игровые упражнения. В играх у детей не только развиваются и закрепляются физические качества, но и формируется ответственность за себя и других ребят. Подвижные игры и игровые упражнения приносят детям удовольствие и радость, прибавляют уверенности в своих силах.



Старшая группа №1 «Одуванчики»

Про апрель говорят:

«Апрель водою славен, ночками красен».

Оживает лес. Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, всё деревце словно окутано нежным желто-зеленым облаком. Светлеют, делаются пушистыми сережки на ольхе и орешнике.

Апрель богат не только расцветом природы, но и своими праздниками. В старшей группе № 1 «Одуванчики» было проведено тематическое занятие посвященное прилёту птиц. Ребята с радостью играли в разные дидактические игры, собирали пазлы, отгадывали загадки, выполняли творческую работу. Не остался без внимания и такой праздник как «День Смеха» и «День Домового». Мы вместе весело и задорно провели время. Ну и конечно один из главных праздников апреля «День космонавтики». Целый день был посвящен данной тематике. Ребята рассматривали книги, рисовали космос. А так же в ходе беседы ребята узнали «Историю Вербного воскресенья» и выполнили аппликацию «Веточки вербы».

Все проведенные мероприятия помогли расширить кругозор дошкольников, обогатить словарный запас. Вот так прошел наш апрель - ярко, познавательно, продуктивно.



Старшая группа №2 «Солнышко»



Любимый уголок малой Родины.

Вопрос воспитания любви к малой Родине всегда остаётся важным. У каждого человека есть своя малая Родина. Это - то место где человек родился и живёт.

Воспитание любви и уважения к малой Родине является составляющей нравственно патриотического воспитания. Фундамент патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным посёлком, краем. Чтобы работа была успешной необходимо применять экскурсии. Экскурсии – средство формирования у детей любви к малой Родине. На экскурсии дети получают знания о родном посёлке, обогащают свои знания о труде людей.



Воспитатели старшей группы №2 «Солнышко» Затеева Н.В. и Косарева К.А. провели экскурсию по родному посёлку «Любимый уголок малой Родины».



Ребята вместе с воспитателями прошли по любимым местам родного посёлка. Дети рассказывали, в каких местах они любят гулять с родителями, познакомились с учреждениями посёлка. В завершении экскурсии ребята делились своими впечатлениями.

Подготовительная группа «Непоседы»

Патриотическое воспитание, как принцип становления личности маленького гражданина



**Любовь к Родине – первое достоинство
цивилизованного человека.
Наполеон I.**

В течении всей своей жизни ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе нормами и правилами поведения. Он учится уважать близких, любить свою семью, свою Родину, воспринимает и чтит традиции своего народа.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников начинается с детского сада. Для достижения поставленных целей в нашей группе хорошо развита предметно-пространственная среда, обширно представлен наглядный



материал, а так же имеется литература познавательного характера. В непосредственном доступе детей находится дидактический материал.



ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ДЫХАНИЕ

Действительно, его Величество. По-другому, и не скажешь, ведь дыхание – это жизнь. А ещё это мощнейший инструмент, которым необходимо уметь правильно пользоваться!



В логопедической работе важным является речевое дыхание, которое отличается от физиологического тем, что это управляемый процесс. В речи вдох короткий, а выдох длинный. Поэтому количество выдыхаемого воздуха зависит от длины фразы. Правильное речевое дыхание – основа для нормального звукопроизношения и речи в целом.

Если ребенок плохо говорит, то начинать работу по развитию речи следует, прежде всего, с развития дыхания. Для чего это нужно? Правильное дыхание поможет ребенку научиться говорить спокойно, плавно, не торопясь. Некоторые упражнения для развития дыхания помогают также научить ребенка правильно произносить те или иные звуки. Если ребенок во время речи надувает щеки, то и речь его невнятна именно по этой причине. И прежде, чем начинать постановку, например, свистящих звуков, необходимо научить ребенка правильной выработке воздушной струи. Некоторые дети неправильно произносят звук [Р] лишь потому, что не могут сделать достаточной силы вдох, необходимый для приведения в колебательное состояние кончика языка при произношении [Р].

При проведении дыхательной гимнастики, можно использовать различные предметы: ватку, карандаш, листочки, шарики, катушки, вертушки, наборы для купания (уточки, кораблики), мыльные пузыри, перышки, свечи, свистульки, свистки, дудочки, пузырьки, надувные игрушки, музыкальные игрушки....

Как предупредить весенний авитаминоз.

Солнечные лучики согревают воздух уже совсем по-весеннему. Казалось бы – живи и радуйся! Однако голову от подушки оторвать становится все тяжелее и тяжелее, да и сил не остается почти ни на что. Знакомая картина? Знакомьтесь – его величество Авитаминоз. И, к огромному сожалению, авитаминоз в весенний период у детей – явление не менее распространенное, чем у взрослых.

И это дело ни в коем случае недопустимо пускать на самотек, не придавая проблеме особого значения. Ведь детский организм интенсивно растет, а значит и витамины ему нужны постоянно. А недостаток витаминов, минералов и микроэлементов весьма негативно сказывается на развитии ребенка и на работе всех органов и систем его организма. И сложно предугадать, какими осложнениями для ребенка может обернуться авитаминоз.

Врачи советуют родителям немедленно бить тревогу в том случае, если они обнаружат у ребенка такие проблемы, как: повышенная утомляемость ребенка. Внимательные родители обязательно заметят, что ребенок стал быстро утомляться, все время норовит прилечь.

Нарушения сна. Авитаминоз может дать о себе знать нарушениями сна. У одних детей может наблюдаться повышенная сонливость, у других – бессонница.

Простудные заболевания. В том случае, если ребенок начинает часто болеть простудными заболеваниями, родители также должны задуматься о возможности авитаминоза. К сожалению, очень часто болезненность ребенка родители списывают на ослабленный иммунитет. И никто не связывает эти два понятия – авитаминоз и ослабленный иммунитет – между собой. И очень зря. Кстати говоря – именно недостаток витамина С и приводит к снижению работы иммунной системы.

И помните о том, что в весеннее время проблема авитаминоза стоит особенно остро. Поэтому и проявления могут развиваться крайне быстро. Позаботьтесь о профилактике авитаминоза своевременно.

В профилактику Авитаминоза входит:

- Витаминно-минеральные комплексы.
- Правильный рацион питания.
- Кладовые природы: сухофрукты, сырая свекла и морская капуста, корень сельдерея, шиповник.

Сайт детского сада:
<https://mkdou14.nubex.ru/>

Адрес электронной почты:
MKDOU14@yandex.ru

Контактный телефон:
8 (48456) 5-91-92

Мы в социальных сетях:
<https://ok.ru/group/63088454795512>

<https://vk.com/club204945885>

<https://t.me/detsad14rucheek>

Отмечайте нас в социальных сетях:
#шайковкаручеек

Главный редактор журнала:
старший воспитатель Хачина Анна Александровна

